

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕРМИНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, СОСТОЯЩИХ В БРАКЕ И НАХОДЯЩИХСЯ НА ЭТАПЕ ДОБРАЧНОГО УХАЖИВАНИЯ

О.А. Усанова

Магнитогорский государственный университет,

г. Магнитогорск, Россия

usanova.com@mail.ru

Актуальность данной статьи заключается в доказательстве того, что на систему ценностей в юношеском возрасте влияет семейный статус молодых людей.

Исследования брачно-семейных представлений и ориентации молодежи – традиционная сфера научных интересов многих ученых. Семейные ценности были объектом исследования О.В. Кучмаевой, М.Г. Кучмаева, О.Л. Петряковой [3], С.Ю. Девярых [2]; исследование семейных представлений нашло свое отражение в работах Л.Я. Гозмана, Ю.Е. Алешиной [1], Л.М. Панковой [5], Р.В. Овчаровой [4]. Вместе с тем ощущается недостаток научных данных, раскрывающих особенности представлений о родительстве семейных пар и, в сравнении с ними, юношей и девушек, находящихся на этапе добрачного ухаживания, а эти данные необходимы для разработки обучающих программ, способствующих оптимизации их будущих родительских позиций и ориентированных на формирование у семейных пар и юношей и девушек, находящихся на этапе добрачного ухаживания, ответственного отношения к родительству и супружеству, а также для нужд психолого-педагогической консультативной работы.

В этой работе исследованы терминальные ценности, связанные с семейной жизнью и родительством, а так же конкурирующие ценности, что бы определить степень их сформированности у юношей и девушек в

возрасте от 20 до 23 лет, находящихся на этапе добрачного ухаживания и состоящих в браке. Предполагается, что ценности, связанные с семейной жизнью и родительством у лиц юношеского возраста, состоящих в браке, имеет большую сформированность в сравнении с молодыми людьми данной возрастной категории, не состоящими в браке.

Для изучения места семейных ценностей в структуре ценностных ориентаций юношей и девушек мы использовали методику М. Рокича.

В ходе исследования для решения экспериментальных задач была сформирована выборка испытуемых, в которую входили 40 юношей и 40 девушек в возрасте от 20 до 23 лет, находящихся на этапе добрачного ухаживания (20 пар), и 40 юношей и 40 девушек в возрасте от 20 до 23 лет (20 пар), состоящих в браке: для доказательства того, что на систему ценностей в юношеском возрасте влияет семейный статус.

В исследовании принимали участие студенты Магнитогорского государственного университета и Магнитогорского государственного технического университета.

В результате проведения этой методики, были получены следующие данные, приведенные в *Таблице 1*.

Таблица 1

Иерархическая структура основных терминальных ценностей в группе юношей и девушек, состоящих в браке и находящихся на этапе добрачного ухаживания

Терминальные ценности	Ранг ценности		Среднее ранговое значение	
	добр. пары	сем. пары	добр. пары	сем. пары
1. Активная деятельная жизнь	7	9	8,6	8,8
2. Жизненная мудрость	13	14	10,8	11,8
3. Здоровье	1	1	4,4	3,5
4. Интересная работа	3	7	6,7	7,9

5. Красота природы, искусства	18	17	15,3	13,3
6. Любовь	6	2	7,7	5,7
7. Материально обеспеченная жизнь	2	4	6,6	6,8
8. Наличие хороших и верных друзей	4	6	6,8	7,7
9. Общественное признание	16	13	13,2	11,7
10. Познание	9	12	8,8	10,9
11. Продуктивная жизнь	11	5	9,9	7,6
12. Развитие	12	11	10,2	10,6
13. Развлечение	14	16	11,2	12,6
14. Свобода	8	10	8,7	10,5
15. Счастливая семейная жизнь	5	3	7,5	5,9
16. Счастье других	10	8	9,4	8,7
17. Творчество	17	18	14,1	14,9
18. Уверенность в себе	15	15	12,8	11,9

Полученные нами данные позволяют представить иерархическую структуру основных терминальных ценностей юношей и девушек, состоящих в браке и находящихся на этапе добрачного ухаживания.

Среди семейных пар данной возрастной группы высший ранг терминальных ценностей получили «здоровье», «любовь», «счастливая семейная жизнь», «материально обеспеченная жизнь», «продуктивная жизнь». Середину иерархии (ранги с 8-го по 13-тый) ценностей в данной группе испытуемых заняли такие из них, как «счастье других», «активная деятельная жизнь», «свобода», «развитие, работа над собой», «познание», «общественное признание». Замыкают иерархию терминальных ценностей «переживание прекрасного в природе и искусстве» и «возможность творческой деятельности».

В иерархии терминальных ценностей среди пар юношей и девушек, находящихся на этапе добрачного ухаживания, ценность «здоровье» также занимает первое место. Следующими в иерархии по их «весу» поставлены «материально обеспеченная жизнь», «интересная работа», «наличие хороших и верных друзей», «счастливая семейная жизнь». В середине

иерархии терминальных ценностей у данной группы испытуемых расположились «свобода, самостоятельность», «познание», «счастье других», «продуктивная жизнь», «развитие, работа над собой». Замыкают список (ранги 16 - 18) - «возможность творческой деятельности, общественное признание и «переживание прекрасного в природе и искусстве».

На основе полученных данных также можно говорить о том, что для семейных пар главное в жизни – здоровье, счастливая семейная жизнь, основанная на любви, при условии, что имеешь интересную работу, которая приносит достаток. Но этого можно добиться только на основе продуктивной, деятельной жизни. Особую значимость приобретает также ценность дружбы. И уж совсем не стоит тратить время на переживание прекрасного в природе или искусстве, тем более - расстраиваться, когда нет возможностей реализовать себя в творческой деятельности.

Ценностно-ориентационный портрет несемейных пар данной возрастной группы будет выглядеть примерно так. Главное в жизни – здоровье. Работа тоже важна, ведь она дает возможность обеспечить себя материально. При этом неплохо, если рядом всегда будут надежные друзья. Достаточно высоко ценится любовь и счастливая семейная жизнь, но можно предположить, что брак и семейная жизнь не является столь актуальным на данном этапе. Думать о счастье и благосостоянии других - важно, но пока с этим можно и не спешить, и, тем более, не следует беспокоиться об общественном признании или тратить время на переживание прекрасного в природе или искусстве.

Итак, мы можем отметить, что для пар юношеского возраста, находящихся на этапе добрачного ухаживания, главное — работа, активная и продуктивная жизнь, то есть все то, что лежит за пределами семейного круга, для семейных пар данного возраста – наоборот, но, при этом, ценность работы и материальной обеспеченности для них не ниже,

чем для несемейных пар. В своих семейных сценариях, в той их части, которая отражает представления молодых людей о готовности к родительству, компоненты материального благосостояния и социальной компетентности занимают наибольший удельный вес. Это может говорить о том, что принятие решения о рождении ребенка у будущих родителей может быть детерминировано их субъективными представлениями о материальных возможностях семьи. Обратим внимание еще на один момент. В иерархии ценностных отношений юношей и девушек, находящихся на этапе добрачного ухаживания, ценность «счастье и благосостояние других» занимает одну из самых нижних позиций. В связи с этим можно предположить, что, юноши и девушки в парах, не состоящие в браке, ориентируются преимущественно на индивидуалистские ценности (в первую очередь — на ценности личной социальной успешности); во-вторых, юноши и девушки в парах, не состоящие в браке, вступление в брак рассматривают с точки зрения удовлетворения своих собственных потребностей, а не потребностей другого, что согласуется со ставшим всеобщим мнением о большем возрастании психологических функций семьи; в-третьих, это может указывать и на то, что вступление в брак и создание семьи еще не является для них актуальным.

Данное исследование показывает, что для пар юношеского возраста, находящихся на этапе добрачного ухаживания, главное — работа, активная и продуктивная жизнь, то есть все то, что лежит за пределами семейного круга, для семейных пар данного возраста — наоборот, но, при этом, ценность работы и материальной обеспеченности для них не ниже, чем для несемейных пар.

Полученные результаты нашего исследования позволяют определить сформированность базовых содержательных характеристик психологической готовности к родительству в юношеском возрасте,

которые могут быть использованы в работе практического психолога по оказанию психологической помощи юношам и девушкам при нарушениях родительского поведения.

Список литературы.

1. Гозман Л.Я., Алешина Ю.Е. Социально-психологические исследования семьи: проблемы и перспективы // Вестник МГУ. Сер.14. Психология. - 1985. - № 4. С. 10 - 20.
2. Девярых С.Ю. Особенности представлений о родительстве в юношеском возрасте: Дис. канд. психол. наук: 19.00.07 – Смоленск, 2006.- 231с.
3. Кучмаева О. В., Кучмаев М. Г., Петрякова О. Л. Трансформация института семьи и семейные ценности // Вестник славянских культур : журнал. — М.: Государственная академия славянской культуры, 2009. — Т. XIII. — № 3. — С. 20-29. — ISSN 2073-9567
4. Овчарова Р.В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. - 496с.
5. Панкова Л.М. У порога семейной жизни. - М., 1991. - 143 с.

Аннотация. В ходе работы была изучена иерархия ценностей юношей и девушек от 20 до 23 лет, находящихся на этапе добрачных отношений и состоящих в браке. Выявлено соотношение «семейных ценностей» и конкурирующих установок в данной выборке.

Ключевые слова: родительство, ценностные ориентации, готовность к родительству, семейные ценности, терминальные ценности, конкурирующие ценности и установки.

Annotation. In the article the hierarchy of values among young men and women from 20 to 23, who are at the stage of pre-marital and married

relations is examined. The correlation of «family values» and competitive directions is rescaled in this work.

Key words: parenthood, value orientations, preparedness to parenthood, family values, terminal values, competitive values and directions.