

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ ПСИХИКИ

Н.Г. Макарова

Российский университет дружбы народов, г. Москва, Россия

natali-mak@bk.ru

Аннотация: *Статья посвящена контент-анализу имеющихся в отечественной и зарубежной психологии точек зрения на проблему психики. В статье раскрывается терминология психики, на основе контент-анализа обозначается определение психики, выявляются сущностные характеристики психики.*

Ключевые слова: *психика, характеристики психики, психическое отражение, субъективность психики.*

Актуальность выбранной темы определяется следующим – несмотря на то, что в последнее время все большее количество ученых интересуется проблема изучения психики с современных позиций, тем ни менее каждый из них имеет свое представление, сильно отличающееся от мнения коллег. Несмотря на повышенный интерес к проблеме и имеющиеся теоретические материалы, а также проведенные исследования, нет на сегодняшний день единого подхода к ней, а то, что существует – являются кардинально противоположными друг другу и очень разными точками зрения. Проведенный теоретический анализ различных источников литературы зарубежных и отечественных авторов, а также изучение исследований по рассматриваемой проблеме дает возможность сделать вывод, что возникла необходимость объединения некоторых подходов в единую систему и выявления сущностных характеристик психики для понимания сути изучаемой проблемы.

Прежде чем перейти к сущностным характеристикам психики, необходимо дать определение самому понятию психики.

«Психика – это свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в способности к активному отражению окружающего мира в его связях и отношениях» [4, с. 177].

«Психика – это форма взаимодействия организма с окружающей средой, опосредованная активным отражением признаков объективной реальности» [4, с. 177].

«Психика как системное качество мозга, результат его интегрированной нейрофизиологической деятельности: реализуемой посредством многоуровневых функциональных систем» [4, с. 177].

«Психика – это свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины этого мира и регуляции на этой основе поведения и деятельности» [3, с. 70].

«Психика – функция мозга, сущность которой заключается в отражении действительности в виде ощущений, восприятий, представлений, мышления, чувств, воли т.п.; определяет качественное своеобразие поведения человека и животного» [5, с. 435].

«Психика – это свойство высокоорганизованной материи (мозга) отражать объективную действительность и на основе формируемого при этом психического образа целесообразно регулировать деятельность субъекта и его поведение» [2, с. 13].

«Психика – это форма активного отображения субъектом объективной реальности, возникающая в процессе взаимодействия высокоорганизованных живых существ с внешним миром и осуществляющая в их поведении (деятельности) регулятивную функцию» [1, с. 382].

Существует еще очень много определений психики, которых приводить нет смысла, но по исследованиям контент-анализа, проведенного из источников литературы отечественных и зарубежных авторов, можно вывести следующее определение психики: «Психика – это свойство высокоорганизованной материи, функция головного мозга, активное

субъективное отражение объективной реальности, регулирующее поведение и деятельность, форма взаимодействия организма с окружающей средой».

Как видно из определения, – психика присуща высоко развитому существу, обладающему головным мозгом, с помощью которого происходит отражение объективной действительности, имеющее субъективное значение и носящее активный характер. При этом, психика способна регулировать поведением и деятельностью, давая возможность взаимного общения с окружающим миром, а также людьми, в нем находящимися.

Из многообразия представленных определений можно сделать вывод, что психика присуща живому высокоорганизованному существу, способному реагировать на изменения внешней среды, особенность которой заключается в отражении окружающей действительности с возможностью регулировать собственное поведение.

После проведенного анализа источников литературы, учитывая все представленные в них характеристики (в некоторых случаях встречаемые как особенности), заострим внимание на наиболее значимых из них:

1. Способность психики отражать окружающий мир, а значит, быть в состоянии получать информацию, при этом, уметь создавать образ мира в виде его подобия. В подобном отражении человеку помогают его собственные психические процессы.

2. Психическое отражение имеет «опережающий» характер, проявляющийся в антиципации (способности предвидеть), в способности планировать и организовывать деятельность, связанная со временем.

3. Активность и избирательность психического отражения окружающей действительности, способные человеку ориентироваться в ней и ее познавать. Формирование психического образа происходит в результате проявления активного участия человека в деятельности. Активность играет особенную роль во всех психических явлениях, особенно носящих сознательный характер. Человек проявляет активность в отношении тех предметов, в сторону которых ориентирует свое сознание (думает о конкретном предмете, воображает относительно чего-то, переживает по поводу нечто значимого для него и т.д.).

4. Правильность психического отражения окружающего мира, несмотря на его субъективность. Большинство психически здоровых людей воспринимают действительность одинаково и ровно так, как предметы и явления представлены в ней в реальности. Только при нарушении психики и функций головного мозга данная действительность может быть искажена. Например, человек может круг воспринимать как квадрат или иную другую форму, далекую от реальности или в методике «Третий лишний» изымать не верный предмет, представленный в предъявляемой карточке.

5. Целесообразность действий и поступков по отношению к деятельности, в которой участвует человек и к окружающей действительности в целом. Хотя, безусловно, встречаются случаи стихийного или хаотичного поведения человека, тем ни менее, чаще всего любое действие имеет свой мотив и цель.

6. Опосредованность высших психических функций социокультурными факторами (включая социум и знаковые системы). Высшие психические функции помогают человеку овладевать знаковыми системами, что дает ему возможность активно преобразовывать окружающую действительность, а не только реагировать на возникающие внешние раздражители. Благодаря им, человек способен контролировать свое поведение и регулировать психические процессы.

7. Социальная обусловленность психики, помогающая человеку находить общий язык с другими людьми и окружающим миром, вступать с ними во взаимоотношения, что трансформирует их индивидуальность.

8. Субъективность психики образуется за счет общечеловеческого опыта, осваиваемого в течение жизни в процессе развития человека. Он приобретает человеком двумя путями: 1) с помощью предметов и орудий труда, выполняющих функцию обучения; 2) с

помощью знаков, языков и речи, дающие возможность человеку делиться своим опытом с другими людьми. Кроме того, они являются внутренними средствами психики человека (психические процессы становятся общечеловеческими, привнося речевые и знаковые характеристики).

9. Способность к сознанию, самосознанию, быть личностью, что дает возможность человеку активно принимать участие в отражении окружающего мира, рефлексировать над своими собственными внутренними состояниями и процессами; быть способным к целеполаганию и самоопределению.

10. Способность к высшим формам организации психики ценностного и системообразующего характера, что дает возможность человеку регулировать психическую активность с помощью значений, смыслов, ценностных ориентаций, а также реализовывать базовые ценности культуры и проявлять творчество.

11. Способность к отражению абстрактных предметов и явлений окружающей действительности, являясь преимуществом в многогранном познании существующего мира (что приводит к творчеству, фантазиям, воображению).

12. Процессуальность воспринимается как целостная система, которая непрерывно развивается, а человек при этом постоянно взаимодействует с окружающим миром. Пока жив человек, психика его будет находиться в рабочем состоянии непрерывного характера.

13. Психическое отражение пропускается через индивидуальность человека. Психическое отражение любого человека зависит от его индивидуальных особенностей, от степени развития того или иного качества или личностного свойства, что отличает его от других людей.

14. Способность трансформировать внешние раздражители, превращая их в целостную картину мира, требующая анализа, осознания и осмысления. В умении воздействия извне воспринять как целое, обличить их в некий образ действительности, помогают человеку мыслительные операции, память, воображение, представление, внимание.

15. Психическое отражение меняется в сторону углубления и совершенствования. Со временем, в процессе своего личностного развития и профессионального роста, с появлением потребности в самоактуализации и самосовершенствовании у человека трансформируется психика, приобретая все более изысканный, неповторимый, индивидуальный облик.

16. Множественность и многообразие отношений, в рамках которых психика проявляется, формируется и развивается. Психика бывает разная, различная в своих проявлениях, содержащая в себе совокупность психических явлений, имеющих многогранность связей как внутри них, так и с внешним миром.

17. Изменчивость и вариативность психического отражения, проявляющегося в постоянном разнообразии вариантов психических процессов, состояний, которыми человек обладает изо дня в день.

Резюмируя выше представленные характеристики психики можно подытожить, что психика обладает некими качествами, наделяющими ее нечто особенным, отличающим ее от всего остального. Обобщая все указанные характеристики, выделим сущностные из них. Психика непрерывно способна правильно, избирательно и активно отражать окружающую действительность, обладая опережающим характером и социальной обусловленностью, сознательно регулируя поведение, контролируя процессы, рефлексирова состояния, используя знаковые системы и орудия труда, применяя прошедший опыт, формируя целеполагание, базируясь на ценностных ориентациях и смысловых значениях.

Литература

1. Большой психологический словарь / под ред. Мещерякова, В. Зинченко. – М.: Прайм-Еврознак, 2003. – 672 с.

2. Гамезо М.В. Общая психология. – Ось-8, 2007. – 352 с.

3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.
4. Филатов Ф.Р. Общая психология. Серия «Высший балл». — Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. — 448 с.
5. Шапарь Новейший психологический словарь / В.Б. Шапарь, В.Е. Россоха, О.В. Шапарь; под. Общ. Ред. В.Б. Шапаря. — Изд. 3-е — Ростов н/Д.: Феникс, 2007. — 806 с.

The article gives a theoretical content-analysis of the modern psychological approaches to the problem of mind. The article reveals the terminology of mind, on the basis of content-analysis mentality definition is designated, intrinsic characteristics of mentality come to light.

Keywords: *mentality, mentality characteristics, mental reflection, subjectivity of mentality.*